

# برنامه استرژیک و عملیاتی در نظام سلامت

## مراحل تهیه و تدوین برنامه راهبردی

- **گام اول:** تشکیل کمیته برنامه ریزی به ریاست دانشکده مرکب از مسئولین تمامی واحدها، تعدادی از متخصصین و منتخبین دانشکده

## گام دوم: تهیه و تنظیم برنامه پیشنهادی شامل:

- تدوین سند چشم انداز و مأموریت موسسه منطبق با راهبرد های دانشگاه
- شناخت نقاط ضعف و قوت به منظور شناخت شرایط و قابلیت های داخلی موسسه (وضع گذشته و موجود) و شناخت فرصت ها و تهدیدهای بیرونی پیش روی موسسه (وضع گذشته و موجود)

## گام دوم: ادامه:

- معرفی اهداف کمی و کیفی برنامه با توجه به شاخص های سند چشم انداز موسسه و در برگیرنده تمامی حوزه ها و فعالیت ها به خصوص حوزه های آموزشی، پژوهشی و فناوری، دانشجویی – فرهنگی، همکاریهای علمی و بین المللی و اداری، مالی، منابع انسانی، فضای مجازی و ... برای تمامی سنوات برنامه با توجه به نوع و میزان فعالیت هر بخش

## گام دوم: ادامه:

- تعریف شاخص های عملکرد کلیدی به منظور دستیابی به اهداف کمی و کیفی مندرج در برنامه راهبردی و تعیین نسبت مطلوب هر یک از آنها در پایان برنامه
- تعیین راهکارهای اجرایی جهت دستیابی به اهداف مندرج در برنامه

## گام سوم

- تصویب برنامه جامع در کمیته برنامه ریزی و سپس اخذ تائیدیه های لازم برای هر یک از اهداف کمی - کیفی و شاخص های مطلوب از معاونت های مرتبط در دانشکده و در نهایت طرح و تصویب برنامه تائید شده در دانشگاه به منظور هماهنگی با برنامه های توسعه کشور اقدام می گردد .

# گام چهارم

- پایش سالانه شاخص های مندرج در برنامه راهبردی به منظور اطلاع از روند دستیابی به اهداف تعیین شده. در این گام بایستی شاخص های کلیدی مندرج در برنامه بطور مستمر مورد ارزیابی قرار گرفته و با مقایسه آنها با مقادیر تعیین شده برای هر سال برنامه، میزان موفقیت در دستیابی به اهداف تعیین شده مشخص و در صورت وجود انحراف، علل و عوامل موفقیت و کامیابی جهت به حداقل رساندن میزان انحراف تعیین گردد.

# سیاست ها و راهبردهای کلان در حوزه آموزشی

- اهتمام ویژه به ارتقاء کیفی دوره های آموزشی با تکیه بر دو بعد روز آمدی علمی و مهارت آموزی و حرکت به سوی دانشگاه کار آفرین
- هدفمند نمودن گسترش کمی دوره های آموزشی دانشکده بر مبنای تقاضاهای بخش های اقتصادی، صنعتی و ...



# سیاست ها و راهبردهای کلان در حوزه آموزشی

- دستیابی به نسبت مطلوب تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان
- اصلاح نسبت استاد به دانشجو از طریق جذب و استخدام عضو هیات علمی

# سیاست ها و راهبردهای در حوزه آموزشی

- توسعه آموزش های بین رشته ای و کاربردی کردن سر فصل برنامه های درسی
- پژوهش محور کردن آموزش
- اجرای دوره های آموزشی در مدت زمان استاندارد و جلوگیری از تطویل دوره ها

## ادامه:

- افزایش امکان دسترسی به بانک های اطلاعاتی علمی معتبر
- حمایت از بکار گیری فناوری ها و روش های جدید آموزشی
- تلاش در جهت تقویت و توسعه قطب های علمی گروه های آموزشی

# سیاست ها و راهبردهای در حوزه پژوهشی

- زمینه سازی تحقق اقتصاد دانش بنیان
- افزایش تعداد مقالات نمایه شده در مجلات علمی بین المللی و افزایش میزان استنادات به مقالات
- افزایش تعداد نشریات علمی - پژوهشی و علمی - ترویجی
- توسعه طرح ها و پژوهش های راهبردی، بنیادی و تقاضا محور با تکیه بر بهره برداری از نتایج آنها

## ادامه:

- افزایش نرخ اختراعات و اکتشافات
- توسعه ارتباط با صنعت و جامعه از طریق مرکز رشد و واحدهای فناور مربوطه

# سیاست ها و راهبردهای در حوزه دانشجویی – فرهنگی

- افزایش تعداد کانون های فرهنگی، تشکل های اسلامی و نشریات دانشجویی

# سیاست ها و راهبردها در حوزه همکاری های علمی و بین المللی

- پذیرش دانشجویان خارجی
- اجرای طرح ها و دوره های مشترک با خارج از کشور
- گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی

# سیاست ها و راهبردها در حوزه اداری، مالی و منابع انسانی

- توسعه و تقویت استقلال مالی دانشکده
- ساماندهی کارکنان و توانمند سازی آنان
- بهبود سرانه فضاهای آموزشی و کمک آموزشی



## ادامه:

- ایجاد پایگاه اطلاعات داده
- افزایش ارائه خدمات به صورت الکترونیک و از طریق پرتال
- اصلاح و بهبود فرایندهای سازمانی با هدف کوتاه سازی، روان سازی و چابک سازی فرآیندها

# اهداف کیفی در حوزه آموزش

- گسترش رشته های جدید و زمینه های نوین علمی بویژه رشته ها و موضوعات بین رشته ای
- انطباق دوره های آموزشی با نیازهای واقعی کشور
- ارتقاء مستمر سطح و کیفیت آموزشی

# اهداف کیفی در حوزه پژوهش

- ارتقاء کیفیت فعالیت های پژوهشی مبتنی بر نیاز جامعه
- ارتباط با صنعت و بکار گیری دستاوردهای پژوهشی و فناوری
- ارتقاء توان و روحیه نوآوری و کار آفرینی

## اهداف کیفی در حوزه دانشجویی-فرهنگی

- تعمیق فرهنگ اسلامی در دانشکده مبتنی بر سند دانشگاه

اسلامی

- تربیت انسان های چند بعدی و تقویت جسم و روح در کنار

کسب علم

- افزایش نشاط دانشجویان و توسعه مشارکت آنها در برنامه ها

# اهداف کیفی در حوزه بین الملل

- ارتقاء جایگاه منطقه ای و بین المللی دانشکده

# اهداف کیفی در حوزه اداری و مالی

- توسعه و تقویت استقلال مالی

- گسترش اختیارات مدیریت های دانشکده و توسعه نظارت بر مبنای شاخص های عملکردی

- توسعه متناسب فضای مجازی

- ارتقاء کیفی (علمی و توان اجرایی) کارکنان غیر هیأت علمی و بهبود هرم سطح تحصیلی آنها

# ذینفعان

- دانشجویان
- استادان و مدیران دانشگاه ها، موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری و وزارت
- فارغ التحصیلان
- دانشگاه های علوم پزشکی و بیمارستان ها
- بیماران
- جامعه

# راهکارهای اجرایی جهت دستیابی به اهداف برنامه

## توسعه و تقویت استقلال

- توسعه خدمات آموزشی
- توسعه خدمات پژوهشی
- تنوع بخشی به منابع مالی
- گسترش شرکت های دانش بنیان با محوریت اعضای هیأت علمی



ادامه:

## ارتقا جایگاه بین المللی

- شناسایی و زمینه سازی استفاده از امکانات و فرصت های بین المللی
- پذیرش دانشجوی بین الملل
- حمایت از برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی و همایش های علمی در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی

ادامه:

## گسترش اختیارات مدیریت

- گسترش اختیارات معطوف به تأمین استقلال بیشتر برای مدیریت های دانشکده در حوزه های مختلف مالی، آموزشی، پژوهشی
- تدوین بودجه عملیاتی واحدها براساس برنامه عملیاتی و محاسبات هزینه سرانه

ادامه:

## توسعه متناسب فضای مجازی

- توسعه سواد دیجیتالی با ارتقاء دانش استفاده از نرم افزارها
- اجرای شناسه کاربردی برای کلیه ذینفعان از جمله اعضاء هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان

ادامه:

## افزایش بهره وری

- استفاده از دانشجویان مقاطع دکتری در آموزش دانشکده در جایگاه

مربی

- اعمال کنترل و جلوگیری از تطویل دوره های آموزشی

- ارائه درصدی از دروس هر مقطع برای تدریس به صورت الکترونیکی

# ادامه:

تعمیق معرفت دینی و تربیت انسان های چند بعدی و  
تقویت جسم و روح در کنار کسب علم

- گسترش برنامه های فرهنگی - مذهبی

- برگزاری مسابقات فرهنگی

ادامه:

## افزایش نشاط دانشجویان و توسعه مشارکت آنها

- بکارگیری دانشجویان و توسعه مشارکت آنها در اداره فعالیت های صنفی
- ایجاد بستر مناسب در راستای اشاعه فرهنگ کار گروهی

## ادامه:

### گسترش رشته های جدید و زمینه های نوین علمی در رشته های موجود و موضوعات بین رشته ای

- بازنگری مستمر برنامه های آموزشی متناسب با دانش روز، نیازهای کشور و همگام با دانشگاه های معتبر جهان
- تدوین سازوکارهای عملیاتی مناسب به منظور افزایش همکاری بین دانشکده ای و بین گروه های آموزشی
- توسعه آموزش و پژوهش های میان رشته ای و چند رشته ای

ادامه:

## انطباق دوره های آموزشی با نیازهای بازار کار

- بازنگری فعالیت های مرکز رشد دانشکده با هدف تقویت کارایی
- تطبیق مبانی نظری دوره های آموزشی با زمینه های عملی مورد نیاز بخش اجرایی کشور
- ارتقاء کیفی دوره های کارآموزی و کارورزی
- جهت دهی پایان نامه های دکتری به سمت تحقیقات میدانی و تحقیقات تجربی با نگاه به نیازهای کشور



# ادامه:

## ارتقاء مستمر سطح کیفیت آموزشی

- افزایش سهم دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی نسبت به کل دانشجویان
- ارتقاء کیفیت دانشجویان ورودی
- توسعه آموزش پژوهش محور در مقاطع تحصیلات تکمیلی

# ادامه:

## افزایش کیفیت فعالیتهای پژوهشی

- جهت دهی پایان نامه های دکتری به سمت تحقیقات میدانی و تحقیقات تجربی با نگاه به نیازهای کشور
- اولویت تخصیص منابع مالی و امکانات برای گسترش فناوری های جدید

# ادامه:

## افزایش کیفیت فعالیتهای پژوهشی

- حمایت از توسعه دوره های پسادکتر
- تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی به افزایش کمی و کیفی تولیدات علمی

## ادامه:

### ارتقاء میزان انطباق فعالیت های پژوهشی با نیازهای کشور

- تعریف پروژه های تحقیقاتی در جهت رفع نیازهای کشور تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی به افزایش کمی و کیفی
- گسترش تفاهم نامه ها و قراردادهای با صنایع بزرگ کشور در جهت حمایت از پایان نامه ها
- تقویت و توسعه مرزهای دانش با استفاده از راه های میانبر و کاربردی نمودن پژوهش

# ادامه:

## ارتقاء توان و روحیه نوآوری و کارآفرینی

- ایجاد تحول در طراحی شیوه های مناسب ارتقاء پرورش خلاقیت و نوآوری
- ایجاد مرکز نوآوری و کارآفرینی در دانشکده (مرکز رشد)

# ادامه:

## ارتقاء سطح کیفی هیأت علمی و بهبود هرم اعضای هیأت علمی

- شناسایی و جذب نخبگان به کادر هیأت علمی
- ارتقاء سطح آموزشی کارشناسان خدمات آموزشی دانشکده
- برون سپاری فعالیت های غیرکارشناسی دانشکده

## ادامه:

**ایجاد فضا و عوامل محیطی مناسب، منطبق با استانداردهای علمی-آموزشی  
روز دنیا**

- افزایش بهره‌وری فضاهای موجود با تکیه بر اصلاح کاربردی و بکارگیری فناوری‌های نو
- استاندارد سازی فرآیند نگهداری ساختمان و آزمایشگاه‌ها

بیا از صبح

بوی گل



WWW.SAHARA.COM